

# programa

## estudios analíticos integrales 2009

### INGRESO

#### A. ALUMNOS

##### 1) Oyentes

Participan de las actividades que son de su interés sin control de asistencia. No se les otorga ninguna certificación.

##### 2) Asistentes

El mantenimiento de la regularidad demanda el cumplimiento de 70 de las 90 horas de carga horaria anual de asistencia a las actividades obligatorias y el pago a término de los aranceles establecidos. Cumplidos estos requisitos, a final de cada año y a pedido del interesado, se expedirá certificado de asistencia. Durante los tres años el Debate Freud/Lacan y la inclusión en un Módulo de Investigación son actividades regulares.

##### 3) Diplomados

Cumplidos los tres años de asistencia y habiendo aprobado una tesina se otorgará el diploma correspondiente.

Forman parte de las actividades obligatorias al menos dos materias optativas anuales.

Enseñanzas de la Clínica es una actividad regular a partir del segundo año que está excluida de las optativas de primer año. En su lugar los alumnos podrán elegir entre las optativas que sean necesarias para cumplir 9 horas mensuales exigidas por el Programa. Concluido el segundo año el alumno puede pedir la admisión en la categoría de Miembro de la Institución.

Cada alumno podrá solicitar un orientador a quien consultar sus dificultades

particulares (a través de los coordinadores de Orientación Bibliográfica, Orientación de Estudio y Orientación Clínica). Para cualquier otra consulta, la secretaria lo pondrá en contacto con quien corresponda.

Mediante los Equipos Temáticos, diferenciados, los alumnos podrán estudiar temas específicos del momento de estudio en que se encuentren, tanto del primero, del segundo como del tercer año.

#### BECAS

Se otorgan cuatro becas, con exención parcial del pago de aranceles durante un año. Se deberá presentar una solicitud indicando posibilidades de pago y antecedentes. Se hará una selección entre las solicitudes presentadas.

#### PERÍODOS DE INSCRIPCIÓN

La inscripción debe realizarse hasta una semana antes del comienzo del Programa. En caso de haber lugar disponible se podrá inscribir en la semana posterior.

Habrà una nueva inscripción a mitad de año. Se calculan los tres años a partir del momento de la inscripción.

#### B. MIEMBROS

Podrán incluirse en la misma certificación que los alumnos cumpliendo con los requisitos (carga horaria, regularidad para certificación de asistencia y tesina para el diploma). Se tendrá en consideración el recorrido ya realizado en la Institución.

Nota: Como en toda instancia de postgrado ni el certificado de asistencia ni el diploma obtenido una vez concluido el Programa Estudios Analíticos Integrales, habilitan para el ejercicio profesional, ya que el mismo tiene validez estrictamente académica.

### **LA ORIENTACIÓN LACANIANA\*** **LO QUE SE HACE EN EL CENTRO DESCARTES** **Sábado 28 de marzo del 2009** **14 a 20 hs.**

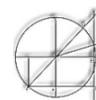
Intervienen los siguientes módulos de investigación y equipos temáticos:

- REPRESENTAR E INTERVENIR. Puntualizaciones sobre las ciencias cognitivas.
- CARTOGRAFÍA DE LA REPETICIÓN. Un tiempo para comprender.
- CUERPO ADVERSO - CUERPO CÓMPLICE. Clínica del cuerpo (femenino). Ética, estética y política.
- TRAUMA Y ADICCIÓN. Sobre el límite de la práctica.
- INFANCIA. Inhibición, síntoma y angustia. Experiencias de la clínica con niños y adolescentes.
- LECTURAS DE MASOTTA. El psicoanálisis entre las vanguardias.

#### **Equipos temáticos**

- PSICOANÁLISIS Y BUDISMO ZEN.
- PSICOANÁLISIS Y LINGÜÍSTICA. Consecuencias clínicas de las tesis de Jacques Lacan sobre el lenguaje.
- EL OTRO QUE NO EXISTE Y SUS COMITÉS DE ÉTICA.
- INTERSECCIONES ENTRE LITERATURA Y PSICOANÁLISIS.

\*El programa definitivo se difundirá oportunamente.



## programa

estudios analíticos integrales

Enseñanza permanente  
Certificación cada 3 años

**ACTIVIDADES REGULARES**  
El debate Freud/Lacan (quincenal)  
Enseñanzas de la Clínica (mensual)  
Departamento de Psicoanálisis  
Módulos de Investigación (variable)  
Equipos Temáticos (mensual)

**ACTIVIDADES OPTATIVAS**  
Curso anual de Germán García (quincenal)  
Cursos Breves  
Curso de enero de Germán García  
Conferencias y Debates (variable)  
Lecturas Críticas (mensual)  
Círculos de Actualización

**ORIENTACIONES**  
Orientación bibliográfica  
Orientación de estudio  
Orientación clínica

**BIBLIOTECA CENTRO DESCARTES**  
Videoteca

Para mayor información  
[www.descartes.org.ar](http://www.descartes.org.ar)

# ACTIVIDADES REGULARES

## DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS

El Departamento de Psicoanálisis del Centro Descartes creado en el transcurso del año 2004, tiene su antecedente en el trabajo llevado adelante por la Comisión de Investigación a partir del año 2001, en el que comenzaron a investigar los trabajos desarrollados en el campo de las Ciencias Cognitivas, buscando los puntos de similitud y diferencia con algunos desarrollos llevados adelante en el campo del psicoanálisis, en particular aquellos que realizara Sigmund Freud en "el Proyecto", y Jacques Lacan desde "la Carta Robada" y el seminario 13.

Asimismo, siguiendo lo afirmado por Jacques-Alain Miller en la clase inaugural del Centro Descartes, intentamos obtener alguna originalidad en nuestra investigación que está más allá de la relación causa-efecto, algo que de acuerdo a lo afirmado por John Ziman ya no es sostenido por la ciencia. Lo que importa, para cualquier proyecto racional que se emprenda, es tener alguna idea de las consecuencias de los actos de uno. Ya Wittgenstein afirmó que no había ninguna necesidad de que una cosa deba acontecer porque otra haya acontecido. Frente a la ausencia de esa relación causa-efecto, hay que destacar el valor de la necesidad en la cual está presente la contingencia.

Tomando la idea de Lacan de que en el campo de la investigación está el dominio de lo que se busca y el dominio de lo que se encuentra, hemos tomado en cuenta algunas indicaciones presentes en el trabajo llevado adelante por Ian Hacking, formulando la pregunta acerca de si cualquier intervención es psicoanalítica. Nos preguntamos qué tipo de representación tiene alguien de una práctica y cómo interviene, y cuál sería un motivo para modificar una representación.

### MÓDULOS DE INVESTIGACIÓN

#### REPRESENTAR E INTERVENIR:

#### PUNTUALIZACIONES SOBRE LAS CIENCIAS COGNITIVAS.

Responsable Daniela Rodríguez de Escobar  
Coordinadora Patricia Blanch

#### TRAUMA Y ADICCIÓN

#### Sobre el límite de la práctica

Responsable Adriana Testa  
Coordinador Félix Chiamonte

#### INFANCIA

#### Inhibición, síntoma y angustia

Experiencias de la clínica con niños y adolescentes

#### Seminario

Responsable Claudia Castillo  
Coordinadoras María Marta Giani y Myriam Soae

#### CUERPO ADVERSO - CUERPO CÓMPLICE

#### Clínica del cuerpo (femenino)

####  tica, est tica y política

Responsable Graciela Musachi  
Coordinadoras Myriam Soae y Beatriz Gez

#### CARTOGRAFÍA DE LA REPETICIÓN

#### Un tiempo para comprender

Seminario inscripto en el Círculo de Actualización en Psiquiatría

Responsable Germán García  
Coordinadora Alicia M. Dellepiane

#### LECTURAS DE MASOTTA

#### El psicoanálisis entre las vanguardias

Responsable Beatriz Gez  
Coordinadores Ignacio Lotito y Sergio Piacentini.

#### EQUIPOS TEMÁTICOS

#### BUDISMO ZEN Y PSICOANÁLISIS

Coordina Liliana Goya.

#### PSICOANÁLISIS Y LING ISTICA

Consecuencias clínicas de las tesis de Jacques Lacan sobre el lenguaje

Inscripto en el Círculo de Actualización en Psiquiatría  
Coordina Alicia Alonso

#### EL OTRO QUE NO EXISTE Y SUS COMITÉS DE ÉTICA

Coordina Patricia Gorocito

#### INTERSECCIONES ENTRE LITERATURA Y PSICOANÁLISIS

Coordina Eduardo Romero

## EL DEBATE FREUD /LACAN

### LAS TRES VERSIONES DEL INCONSCIENTE Y LAS PARADOJAS DE LA TRANSFERENCIA (\*)

A partir de las tres versiones del inconsciente, trataremos de exponer las secuencias que conducen de Sigmund Freud a Jacques Lacan y las articulaciones de las hiancias que transforman el discurso del primero en lo que al final sería la topología de Lacan.

Se tratar  de explicitar los problemas que suscita cualquier lectura comparada y en particular la que se plantea en éste caso, donde está en juego el pasaje de una lengua a otra, el cambio de época y la sustitución de la doctrina en cada momento.

Dirección de enseñanza Germán García

(\*) Esta nota anticipa el recorrido que vamos a elaborar. La fecha de inicio, el programa y la bibliografía como así también los docentes que participarn serán difundidos oportunamente.

## ENSEÑANZAS DE LA CLÍNICA

Enseñanzas de la clínica es una actividad regular de la que participan los miembros del Centro y los alumnos de segundo año del Programa de estudios analíticos integrales, que soliciten su ingreso a la comisión.

El ingreso implica, a excepción de los alumnos, el compromiso de presentar un caso que forme parte de su práctica clínica, en el que se demuestren los efectos del encuentro con un analista en aquel que consulta: las rectificaci nes subjetivas, las variaciones del síntoma, las particularidades de la transferencia, las consecuencias del acto analítico.

La pretensión es aislar enseñanzas relativas al saber hacer del analista. Sabemos que esta praxis conlleva necesariamente a la disyunción entre "el modelo y la excepción" ya que el psicoanálisis de orientación lacaniana está advertido que las nominaciones (clases y tipos clínicos) son semblantes y en consecuencia una cura se conduce con la tensión que introduce lo que del caso no se agota en la clase representable.

Es así que la intención de esta actividad es la transmisión del valor que da el psicoanálisis al detalle clínico para despejar de lo universal lo más particular que porta el síntoma para cada sujeto.

La construcción del relato clínico, como único testimonio de la experiencia, implica la selección retroactiva de los dichos, las formaciones del inconsciente, las configuraciones familiares necesarias, los modos de intervención y sus consecuencias, para argumentar las hipótesis propuestas en cada presentación. Deja traslucir también el estilo de cada analista y los usos posibles del discurso analítico en la actualidad. Como escribió Adriana Testa en la presentación 2007 de esta comisión, se trata de aprender de la clínica indicando que lo que está en juego en cada encuentro es la respuesta de quien dirige la cura.

La comisión cuenta con el asesoramiento de Graciela Avram por la Dirección de Enseñanzas de la Fundación Descartes, quien propone los posibles puntos de discusión e interrogación que promueven el posterior debate.

Esta comisión, siguiendo el reglamento interno del Centro Descartes, ha adoptado los "Principios del acto psicoanalítico" que el delegado de la Asociación Mundial de Psicoanálisis (AMP), Eric Laurent, presentó en la Asamblea General llevada a cabo el 16 de Julio de 2006 en la ciudad de Roma.

Las reuniones son los terceros martes de cada mes a las 20hs.

## ORIENTACIONES

### ORIENTACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Consiste en el asesoramiento a los alumnos sobre la bibliografía conveniente para investigar los temas de su interés o bien para escribir su trabajo monográfico, una vez que lo haya decidido. Como hay muchos textos, tanto libros como artículos de revistas no disponibles en lengua española, se les proporcionará, cuando sea necesario, los *abstracts* que figuren en *Internet*. Asimismo, se les indicará qué lecturas son imprescindibles y cuáles secundarias.

La actividad de Orientación Bibliográfica a los alumnos es llevada a cabo por los integrantes de la Comisión de Biblioteca en colaboración con el Módulo de Investigación. No es su única tarea y puede ser consultada por cualquier integrante del Centro.

Sofía Winitzky - Coordinadora por Comisión de Biblioteca

### ORIENTACIÓN CLÍNICA

Hemos aprendido en Enseñanzas de la Clínica las dificultades que encuentra el practicante para articular el saber textual con el saber referencial. Son estas dificultades las que constituyen el límite de cualquier programa de enseñanzas, en tanto no puede dirigirse a cada uno para saber cuáles son los problemas específicos que le plantea un caso determinado, ni para ilustrar las dificultades subjetivas que entorpecen su función.

Orientación clínica se propone responder a quien la solicite, sin ningún otro requisito que la responsabilidad que supone la práctica del psicoanálisis.

Graciela Avram - Coordinadora por Enseñanzas de la Clínica

### ORIENTACIÓN DE ESTUDIO

Para aquellas personas que han decidido participar del Programa estudios analíticos integrales existe la Orientación de Estudio, lo que no debe confundirse con una supuesta brújula vocacional, sino tener en cuenta la lectura de los textos de manera temática y conceptual.

Pensamos en la adquisición de un cierto saber orientado en la enseñanza de Freud y Lacan, que si bien significa un amplio recorrido, también implica no caer en la erudición ni en el defecto de juicio. Se trata de la relación al saber determinada por una práctica inventada en Viena, orientada dicha adquisición por la caracterización que se ha hecho de Freud, quien enseñaba que se trataba de inteligencia antes que de erudición. En la orientación entonces, hay que tener en cuenta cierta inteligencia, pues si la condición de toda lectura es imponerse límites -Lacan *dixit*-, es porque la ignorancia puede ser la causa de esos límites pero no de los errores del conocimiento. De lo que podemos concluir, con Kant, que los errores pueden provenir de un exceso de lectura.

Hemos pensado asesorar de acuerdo a los temas que est n trabajando los interesados, en su perspectiva histórica y actual, tanto en el campo de la literatura tradicional como las distintas referencias virtuales.

Cada alumno podrá solicitar un orientador a quien consultar sus dificultades particulares.

Graciela Musachi - Coordinadora  
Patricia Blanch, Marcelo Izaguirre y Myriam Soae - Colaboradores

# ACTIVIDADES OPTATIVAS

## CURSO DE ENERO

Dictado por Germán García

### *EL ESPÍRITU DE LA FENOMENOLOGÍA (HEGEL - KOJÈVE - LACAN)*

- El tiempo histórico
- La etología fantástica
- Kojève, el iniciador
- La m prise, entre lógica y deseo

**Jueves, 8,15, 22 y 29 a las 20 hs.**

### CURSOS BREVES

Los Cursos Breves de enero fueron el comienzo de esta modalidad: exponer un tema en cuatro clases. A partir de entonces seguimos programando cursos de cuatro clases, dictados por una sola persona, sin que esto excluya alguna excepción, llegado el caso. Cuando el invitado a dictar el curso es alguien que no pertenece al Centro Descartes se le ofrece como pago lo recaudado menos el descuento de los gastos de difusión.

### LECTURAS CRÍTICAS

Es una actividad mensual iniciada en mayo de 1992 en la que se realizan comentarios críticos a propósito de la aparición de libros de interés para el psicoanálisis - escritos en lengua castellana o traducidos. La reunión de autores, comentadores, conocedores del tema, es decir lectores, tiene el objeto de propiciar un ejercicio dialéctico útil a nuestra perspectiva. Promovemos, desde este espacio, la lectura de autores no consagrados por la crítica ni el mercado de "suplementos" culturales, así como el cruce del psicoanálisis con diferentes disciplinas, para que la práctica clínica se informe sobre lo que acontece.

### CONFERENCIAS Y DEBATES

Esta actividad convoca a miembros del Centro Descartes y personalidades del país y del extranjero a debatir temas considerados de interés para el psicoanálisis. Bajo la modalidad de conferencias, mesas redondas y debates, su funcionamiento no está sujeto a ningún día ni horario fijo. La Comisión de Biblioteca es la que regula su calendario.

## CÍRCULOS DE LA FUNDACIÓN DESCARTES

De acuerdo con el Art. 2  del Estatuto de la Fundación Descartes que dice: "propiciar la investigación y la difusión, por todos los medios a su alcance, de las disciplinas conexas al psicoanálisis y de los fundamentos del psicoanálisis en la perspectiva de la orientación lacaniana", se constituyen en su ámbito los Círculos de Actualización en Filosofía, de Actualización en Historia, de Actividades Literarias - Gombrowicz- y de Actualización en Psiquiatría.

### CÍRCULO DE ACTUALIZACIÓN EN FILOSOFÍA

Luis Enrique Varela - Asesor

Adriana Testa y Graciela do Pico - Coordinadoras

### CÍRCULO DE ACTUALIZACIÓN EN HISTORIA

Marcelo Izaguirre y Graciela Musachi - Asesores

Graciela do Pico y Sofía Winitzky - Coordinadoras

### CÍRCULO DE ACTIVIDADES LITERARIAS -GOMBROWICZ-

Germán García y Graciela Avram - Coordinadores

### CÍRCULO DE ACTUALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA

Elena Levy Yeyati - Coordinadora

## BIBLIOTECA DESCARTES

La Biblioteca de la Fundación Descartes cuenta con una colección cercana a los 9.500 volúmenes compuesta por libros, obras de referencia, revistas y videos especializados en psicoanálisis y en otras disciplinas afines a su múltiple interés (psicología, psiquiatría, filosofía, ling stica, antropología, arte, estudios literarios, etcétera.). También posee grabaciones de audio y registro documental de las actividades realizadas en el Centro Descartes, así como literatura inédita.

Se encuentra inscrita en la Federación Internacional de Bibliotecas del Campo Freudiano y mantiene un constante intercambio de materiales y servicios con instituciones y personalidades del país y del exterior.

Ofrece los servicios de: préstamo domiciliario, consulta en sala de lectura y consulta en estantes abiertos, acceso a *Internet*, copiado, referencia, información y orientación bibliográfica para los miembros y alumnos de la Fundación Descartes (Módulos, Círculos y Equipos temáticos); para instituciones de estudio, estudiantes y estudiosos brinda acceso libre al servicio de referencia e información bibliográfica telefónica, vía *e-mail* o *in situ*, así como a la consulta de materiales en estantes abiertos y en sala de lectura.

La Biblioteca mantiene actualizada una base de datos bibliográfica de cerca de 12.000 registros, y edita y distribuye un boletín mensual de novedades.

Como parte del Proyecto Descartes, la biblioteca se ha propuesto ampliar sus redes de intercambio con institutos culturales de la Argentina y de otros países, a través del establecimiento de *links*, así como darle un perfil más ágil al lugar que tiene en la página *Web* de la Fundación Descartes, de modo que incluya no sólo la reseña de libros sino también su lectura crítica. El objetivo es abrir la biblioteca a un campo más vasto: el arte, la historia, la política, la religión, la ciencia.

## VIDEOTECA

Este servicio ofrece en consulta, préstamo o copiado filmaciones inéditas y de archivo con reportajes, documentales, coloquios, jornadas y conferencias sobre psicoanálisis, filosofía, literatura y otras áreas afines, de personalidades del país y del extranjero. Algunos nombres: Jacques Lacan, Jacques-Alain Miller, Eric Laurent, Alain Badiou, Karl Otto Apel, Ramón Valls Plana, Gregorio Chaitén, Jorge Luis Borges, Ricardo Piglia, Germán García, Juan Filloy, Witold Gombrowicz, entre otros. Los videos pueden verse en la sala "Witold Gombrowicz" del Centro Descartes.

Durante el año 2005 se dio inicio al acuerdo, que se concretó en el 2006, de intercambio con la Audiovideoteca de Escritores de Buenos Aires a través del cual la videoteca cuenta con las filmaciones originales de numerosas entrevistas realizadas a escritores argentinos. Entre otros: Juana Bignozzi, Arnaldo Calveyra, Germán García, Mauricio Kartun, Alberto Laiseca, Leónidas Lamborghini, Luis María Pescetti, Guillermo Saccomanno.

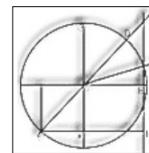
## RENÉ

BLOG DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO DESCARTES

<http://bibliotecadelcentrodescartes.blogspot.com>

## EL CURSO DE GERMÁN GARCÍA

### EL ACTO PSICOANALÍTICO



*"Lo que deviene el psicoanalista al término del psicoanálisis, si es cierto que se reduce a ese objeto a, es exactamente lo que quiere la histórica. Se comprende porque razón en el psicoanálisis la histórica se cura de todo menos de su histeria"*

Jacques Lacan , 21/02/1968

**Curso anual de frecuencia quincenal, jueves a las 20 hs.  
La fecha de inicio será difundida oportunamente.**

# Fundación Descartes

## CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

**Presidente** Germán García; **Vice-presidente** Graciela Musachi; **Secretaria** Adriana Testa; **Pro-secretaria** Daniela Rodríguez de Escobar; **Tesorera** Graciela Avram; **Pro-tesorero** Daniel Lascano; **Vocales** Marcelo Izaguirre, Sergio Ayas y Alicia Alonso

### CENTRO DESCARTES

Asociado al Instituto del Campo Freudiano

#### CONSEJO DE GESTIÓN (2007-2009)

Directora Daniela Rodríguez de Escobar  
Director Adjunto (A designar por el Consejo de Administración de la Fundación Descartes)  
Secretaria Claudia Castillo  
Secretaria Adjunta Beatriz Gez  
Vocales Titulares Patricia Blanch y Marcelo Izaguirre  
Vocales Adjuntos Sergio Ayas y Alicia Alonso

#### CONSEJO ACADÉMICO

Jorge Alemán, Norma Barros, Hugo Freda, Marcelo Izaguirre (presidente), Eric Laurent, Elena Levy Yeyati, Juan Pablo Lucchelli, Tomás Moro Simpson, Graciela Musachi, Germán Schwindt, Sofía Wintizky, David Yemal.

#### COMITÉ INSTITUCIONAL

Jacques-Alain Miller (Departamento de Psicoanálisis de la Universidad de París VIII), Eric Laurent (AMP), Germán García (Fundación Descartes), Hugo Freda (ECF), Vicente Palomera (EEP), Xavier Esqué (ELP), Marco Focchi (SLP), Gil Caroz (NLS),

Jordan Gurgel (EBP), María Hortensia Cárdenas (NEL), Mónica Torres (EOL)

#### DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA

Graciela Avram, Germán García  
**Conexión La Plata**  
Enrique Acuña, Cecilia Fasano, Gisèle Ringuelet

#### COMISIONES

##### Biblioteca

Coordinadora Graciela do Pico  
C. Adjunta Sofía Wintizky  
Integrantes: Claudia Castillo, Esmeralda Miras, Ignacio Penecino, Graciela Barreto

##### Módulos

Coordinadora María Marta Giani  
C. Adjunta Alicia Marta Dellepiane  
Integrantes: Beatriz Gez, Silvia Travaini.

#### Investigación

Coordinador Enrique Acuña  
C. Adjunta Patricia Blanch  
Integrantes: Patricia Gorocito, Elena Levy Yeyati, Adriana Testa

#### Admisión

Coordinadora Graciela Avram  
C. Adjunta Susana Ré  
Integrantes: Sergio Ayas, Cecilia Fasano

#### Enseñanzas de la Clínica

Coordinadora Myriam Soae  
C. Adjunta Liliana Goya  
Integrantes: A. Alonso, D. Rodríguez de Escobar, G. Schwindt.

#### Por Dirección de Enseñanza de la

Fundación Descartes  
Graciela Avram

#### Lecturas Críticas

Coordinador Ignacio Lotito  
C. Adjunto Germán García  
Integrante Marcelo Izaguirre

## Intersecciones

**WWW.DESCARTES.ORG.AR**

Asociación Amigos de la Fundación Descartes



PARA HACERSE AMIGO DE LA FUNDACIÓN DESCARTES  
Y OBTENER SU CREDENCIAL

La Asociación cuenta con diferentes tipos de membresías:

- 1- Amigo corresponsal (\$ 70 anuales o en cuotas): Exclusivo para amigos no residentes permanentes en la ciudad de Buenos Aires. Incluye entrada gratuita con Credencial durante su estadía en la ciudad, envío gratuito del periódico *Écetera*, asesoría electrónica para la realización de trabajos y selecta publicación de trabajos en *el Murciélagos* (internet).
- 2- Amigo asociado (\$ 120 anuales o en cuotas): Los beneficios anteriores, más: opción a una Credencial de Amigo asociado adicional por \$ 60, prioridad para anotarse en Módulos o Equipos Temáticos con un descuento del 15%, y descuento del 20% en clases regulares.
- 3- Amigo colega (\$ 360 anuales o en cuotas): Los beneficios anteriores, más: consultas reservadas de Orientación Clínica, supervisiones a costos regulados de manera particular, participación efectiva en Enseñanzas de la Clínica.
- 4- Amigo benefactor (\$ 600 anuales): Los beneficios anteriores, exceptuando Enseñanzas de la Clínica en caso de tratarse de alguien que no es colega, más: 50% de descuento en cualquier actividad, opción a dos Credenciales de amigo benefactor por \$ 300, obtención gratuita de la revista *Descartes*, y descuento del 30% en cualquier publicación de la Fundación Descartes.
- 5- Amigo de honor (\$ 1200 anuales): Los beneficios del benefactor, más: prioridad personal para sus Credenciales (3) para cualquier actividad, de manera gratuita, invitación especial a las Jornadas y Coloquios anuales, entrega del Programa -estudios analíticos integrales- cada año.
- 6- Amigo protector (\$ 3.600 anuales): Los beneficios de honor, más: opción a una mención en nuestras publicaciones, opción para la utilización de algunas de nuestras salas para la realización de eventos corporativos, previo acuerdo, invitación a la fiesta anual de la Fundación Descartes.

Todos aquellos que requieran más información pueden solicitarla por e-mail a [descartes@descartes.org.ar](mailto:descartes@descartes.org.ar) (asunto: Asociación Amigos de la Fundación Descartes) o por teléfono al 4861-6152 de lunes a viernes en el horario de 17 a 22 hs.

**atenciónanalítica**

RESPONDE A SUS INQUIETUDES

*El hecho de que el método analítico suponga la atención de cada caso en su particularidad, impide que su eficacia pueda demostrarse mediante mediciones cuantitativas. Cada uno decide afrontar un análisis y cada uno es algo más que un paciente, ya que es un agente tanto en el proceso de la cura como en sus resultados, que siempre serán cualitativos.*

A partir del año 2004, tres fundaciones -Descartes, Infancias y Puertas Abiertas-, tomaron a su cargo la organización de Atención Analítica. Esta decisión dio lugar a una nueva etapa, instituyendo funciones específicas que favorecen una mejor inserción del dispositivo en la ciudad, sumando a la red de consultorios particulares una sede - en Pringles 939- donde pueden atenderse aquellos que así lo requieran.

Dirección

Prof. Germán García  
Lic. Susana Ré  
Lic. Daniel Lascano

Comisión de organización y supervisión

Lic. Alicia Alonso  
Dr. Sergio Ayas  
Lic. Claudia Castillo  
Lic. Alicia Dellepiane  
Lic. Mónica Sevilla  
Asesora: Lic. Graciela Avram

Lic. Patricia Blanch  
Lic. Ruth Dayan  
Lic. Beatriz Gez  
Dra. María Marta Giani  
Lic. Liliana Goya  
Lic. Vera Palmeri (Esquel)  
Dra. Daniela Rodríguez de Escobar  
Lic. Myriam Soae  
Lic. Adriana Testa

4866-0677

Secretaría: lunes a viernes de 8.30 a 16.30

Atención en Pringles 939 y en una red de consultorios en Ciudad y Provincia  
[www.atencionanalitica.com.ar](http://www.atencionanalitica.com.ar)